

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования».

1.Целью изучения дисциплины является:

содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность, формировать знания о структуре и сущностных характеристиках методологии и методов научного исследования, о технологии профессионального мастерства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.ознакомить магистрантов как начинающих исследователей с основами научно-исследовательской работы;
- 2.ознакомить с методологией исследований;
- 3.овладеть необходимым понятийным аппаратом дисциплины, научной терминологией;
4. сформировать представления о методике и технологии научных исследований, презентации научных результатов и привитие навыков применения их на практике;
5. обучить навыкам работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.0.02

Дисциплина «*Методология и методы научного исследования*» (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</i>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
		ОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;	Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;
		ОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	Владеть: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
		ОПК 8.2. Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
		ОПК 3.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 36 часов, Формы промежуточного контроля - **зачет**.

5.Разработчики: д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики **Чанкаева Т.А.**